Meine Schule!

Gemeinschaftsschule:
gemeinsam leben,
gemeinsam lernen.

fss
Meine Schule

www.friedrich-schelling-schule.de

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

wir freuen uns, Ihnen unsere Gemeinschaftsschule vorstellen zu dürfen. Die Wahl der richtigen Schule für Ihr Kind ist eine wichtige Entscheidung, die sorgfältig abgewogen werden sollte. Deshalb möchten wir Ihnen einen umfassenden Einblick in unser Konzept und unsere Gemeinschaftsschule geben, damit Sie eine fundierte Entscheidung treffen können.

*Als etablierte Gemeinschaftsschule in Besigheim blicken wir auf eine erfolgreiche Geschichte zurück. Wir sind die einzige Schulart, in der die Schüler*innen in allen Fächern auf allen drei Niveaustufen lernen können. Unsere Schule ermöglicht es Ihren Kindern, zum Hauptschulabschluss, Realschulabschluss oder sogar zum Abitur (in Kooperation mit den allgemeinbildenden Gymnasien) zu gelangen. Die Entscheidung über den angestrebten Schulabschluss muss erst in der 8. Klasse getroffen werden, was Ihren Kindern Zeit und Raum gibt, sich zu entwickeln und zu wachsen.*

*Unser Ziel ist es, Ihre Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung zu fördern, mit einem besonderen Fokus auf die individuelle Förderung. Unsere engagierten Lehrkräfte begleiten die Schüler*innen bei ihrem selbstverantwortlichen Lernen und helfen ihnen, ihre eigenen Ziele und Herausforderungen zu meistern.*

Als verbindliche Ganztagsschule bieten wir außerdem einen umfassenden Ganztagsbetrieb an, der Familien entlastet und die Lern- und Übungsphasen in den Schulalltag integriert.

Wenn Sie Fragen haben oder mehr über unsere Schule erfahren möchten, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Wir freuen uns darauf, Sie persönlich kennenzulernen und Ihnen unsere Schule vorzustellen.

Herzliche Grüße

Jürgen Ruf	Harti Buhl	Daniela Allnach
Schulleiter	Konrektor	2. Konrektorin

Wir sind keine Schule wie alle anderen. Wir stellen ihr Kind in den Mittelpunkt unserer Schule und begleiten es individuell auf seinem Weg zu seinem Schulabschluss. Wir unterrichten die Kinder gemeinsam, auch wenn sie unterschiedliche Niveaus in ihrem Lernen zeigen.

Das fördert die Gemeinschaft und die soziale Kompetenz der Kinder. Wir unterrichten auf Niveaustufen:

- Grundlegendes Niveau (G)
- Mittleres Niveau (M)
- Erweitertes Niveau (E)

Die Gemeinschaftsschule – wir denken Schule neu.

Was uns als Gemeinschaftsschule zudem auszeichnet:

- jedes Kind arbeitet auf seinem Niveau (Niveau kann zwischen einzelnen Fächern oder Themen wechseln)
- ein Wechsel der Niveaustufe ist jederzeit möglich
- der Unterricht findet gemeinsam auf unterschiedlichen Niveaustufen statt. So können Schülerinnen und Schüler länger gemeinsam lernen
- wir begleiten Ihr Kind durch regelmäßige Coachinggespräche
- wir führen mit Ihnen als Eltern/Erziehungsberechtigte und Ihrem Kind Lernentwicklungsgespräche
- Lernentwicklungsberichte statt Zeugnisse: statt Noten gibt es eine niveaudifferenzierte Form der Leistungsrückmeldung (auf Wunsch der Eltern ergänzt mit Noten)
- kein Sitzenbleiben
- der Klassenteiler liegt bei 28 Kindern
- wir sind eine verbindliche Ganztagsschule an vier Tagen in der Woche– regelmäßige Lern- und Übungsphasen finden in der Schule statt, es gibt keine Hausaufgaben
- durchgängiger 10-jähriger Bildungsgang, alle Abschlüsse und Übergänge werden angeboten, die Abschlussprüfungen sind identisch mit denen der anderen Schularten:
  - Hauptschulabschluss
  - Realschulabschluss
  - Anschluss an Sekundarstufe II mit Abitur
- Lehrkräfte aller Schularten unterrichten hier
- ab Klassenstufe 6 bieten wir Französisch als zweite Fremdsprache an, ab Klassenstufe 8 ist Spanisch als dritte Fremdsprache möglich

Wir schreiben Selbstständigkeit groß!

Neustarter, Durchstarter und Lernprofis

Unsere Schüler*innen lernen an der Gemeinschaftsschule eigenständig zu lernen. Dazu nutzen wir die täglichen Lernbandstunden und unser Lerntagebuch (siehe oben). Wir haben drei aufeinander aufbauende Stufen entwickelt, die den Lernenden mehr Freiheiten und Rechte ermöglichen. Alle beginnen als »Neustarter«. Für sie findet das Lernband im Klassenzimmer unter Aufsicht einer Lehrkraft statt.

Wenn dies gut gelingt, steigen sie zum »Durchstarter« auf. Hier arbeiten sie zunehmend selbstständig und die Lehrkraft unterstützt nur noch punktuell. Sie dürfen in den Lernbandstunden außerhalb des Klassenzimmers in den vorgesehenen Arbeitsbereichen arbeiten.

Als »Lernprofi« können die Schüler*innen unterschiedliche Lernorte auf dem Schulgelände frei nutzen. Sie kontrollieren ihre Aufgaben selbst.

Lehrkräfte sind Coaches

In seiner Schulzeit durchläuft Ihr Kind entscheidende Entwicklungsphasen. Um es individuell begleiten zu können, finden Coachinggespräche statt. Hier nimmt sich eine Lehrkraft jede dritte Woche Zeit für Ihr Kind und bespricht das Lern- und Sozialverhalten. Sie ist gleichzeitig Ansprechperson für Ihr Kind. So können wir bei Problemen frühzeitig reagieren und diese lösen.

Unser Lerntagebuch

Das Lerntagebuch ist eine wichtige Lernhilfe und ein ständiger Begleiter. Es dient zur Planung und Dokumentation der Lernbandstunden sowie zur Reflexion der eigenen Leistungen. Dazu gibt es die Möglichkeit, Informationen an die Eltern zu geben, als auch umgekehrt, von den Eltern an die Lehrkräfte. Sie als Erziehungsberechtigte unterschreiben jede Woche das Lerntagebuch und haben so immer einen aktuellen Überblick zum Stand Ihres Kindes.

fit • sozial • drachenstark

Unser Leitbild – Dein Leitfaden!

Individuelle Begleitung
Die Schüler*innen werden in ihrer gesamten Persönlichkeit wahrgenommen, indem sie individuell begleitet, gefördert und gefordert werden.

Schule als Lebensraum
An unserer Schule lernen, leben und lachen wir gemeinsam. Das bestärkt uns jetzt und macht uns fit für eine drachenstarke Zukunft.

Offenheit
Drachenstarke Kooperationspartner*innen unterstützen uns in und außerhalb der Schule. Mit sozialem Engagement und praktischen Erfahrungen nehmen wir am gesellschaftlichen Leben Besigheims und Umgebung teil.

Gemeinschaft
Drachenstarke, engagierte Teams aus Schüler*innen, Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen und Eltern sorgen für ein gutes Schulklima.

Eigenverantwortung
Leistungsstarke Schüler*innen übernehmen Verantwortung für ihr Lernen. Alle können durchstarten und zum drachenstarken Lernprofi werden.

Unser Wochenplan – Verlässliche Schul- und Betreuungszeiten

Beispiel Stundenplan Klasse 5

Deutsch, Mathe und Englisch
Diese sind Kernfächer und in allen Niveaustufen Pflicht.

Club
Die Stunden im Club sind verschiedenen Themen aus den Nebenfächern gewidmet. Hier können die Schüler*innen aus verschiedenen Clubs auswählen, die klassen- und jahrgangsübergreifend unterrichtet werden.

Religion / Ethik
Hier findet Religions- oder Ethikunterricht statt.

Planung, Auswertung
Unsere Schüler*innen lernen, sich selbst und ihr »Lernen« zu organisieren. Die erste Stunde der Woche dient der **Planung**. Ebenso wichtig ist die letzte Stunde der Woche, die **Auswertung**. Hier blicken die Schüler*innen auf ihre Arbeitseinteilung in den Lernband-Stunden der vergangenen Woche zurück: Was lief gut, was kann man verbessern? Dazu verwenden sie im Lerntagebuch »Mein Wochenrückblick«.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:45	Planung	Mathe	Club	Reli/Ethik	Mathe
08:45 – 09:30	Deutsch	Englisch	Club	Reli/Ethik	Lernband
09:30 – 09:50	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
09:50 – 10:35	Lernband	Lernband	Lernband	Lernband	Lernband
10:35 – 11:20	Lernband	Lernband	Lernband	Lernband	Lernband
11:20 – 11:35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:35 – 12:20	Deutsch	Club	Englisch	Deutsch	Auswertung
12:20 – 13:05	LQ	Club	Pause	Projekt	Schulende
13:05 – 14:00	Pause	Pause	Pause	Pause	
14:00 – 14:45	Sport	Werkstatt	AG	Projekt	
14:45 – 15:30	Sport	Werkstatt	AG	Projekt	

Lernband
In den Lernbandstunden lernen die Schüler*innen selbständig und eigenverantwortlich zu lernen. Sie arbeiten mithilfe individueller Lernwegelisten, entsprechend ihrer Niveaustufe und im eigenen Lerntempo. Natürlich stehen wir ihnen jederzeit mit Rat und Tat zur Seite und helfen bei Problemen.

Mittagspause
In der Mittagspause können die Schüler*innen zu Mittag essen, miteinander auf dem Schulgelände spielen und sich erholen. Sie können in der Mensa (kostenpflichtig) essen sowie am Nudelwagen und im Schülercafé kleine Speisen kaufen.

Projekt
Die Projektstunden finden im Klassenverband statt und sind für die intensive Beschäftigung mit Themen aus den Nebenfächern wie Geschichte, Biologie und Geographie vorgesehen. Kooperative Lernformen werden angewendet.

Sport
Bewegung ist gut und wichtig für die Entwicklung. Daher zwei Stunden Sport, die einen Ausgleich zum »Sitzen« schaffen und gleichzeitig Lernen die Schüler*innen die positiven Seiten des Sports für Ihren Körper kennen.

LQ
LQ heißt Lions Quest. Es ist eine Methode zur Stärkung und Entwicklung der emotionalen, sozialen und demokratischen Fähigkeiten unserer Schüler*innen. In dieser Stunde sprechen wir über das Miteinander in der Klasse. Die Kinder lernen Zuhören, auf den anderen eingehen und reflektieren sich in der Klassengemeinschaft.

Werkstatt
Diese Stunden finden klassenübergreifend statt. Sie dienen in Klasse 5 zum Kennenlernen der künftigen Wahlpflichtfächer Alltagskultur, Ernährung und Soziales (AES), Technik und Französisch. In einer weiteren Werkstatt wird das Fach »Informatik und Medienbildung« unterrichtet.

.

AG / Ganztagesangebote
In Zusammenarbeit mit externen Partnern bieten wir verschiedene Ganztagesangebote an, aus denen die Schüler*innen wählen können, um ihre Interessen und Talente weiterzuentwickeln. Das sind zum Beispiel Backen, Erste-Hilfe leisten, Hip-Hop- Tanz und andere musische Angebote.

Wir freuen uns auf Dich!

Unsere Kooperationen und Auszeichnungen

Erasmus+

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE – DELF scolaire – CIEP

BoriS Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg für berufsorientierte Schulen 2019-2024 Friedrich-Schelling-Schule Besigheim (GMS)

MINT FREUNDLICHE SCHULE

Friedrich-Schelling-Schule Besigheim
Gemeinschaftsschule
Schulweg 6 | 74354 Besigheim
Telefon: 07143 – 80 30 10
sekretariat@friedrich-schelling-schule.de

fss
Friedrich Schelling Schule
Besigheim | Gemeinschaftsschule